

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS.

SÍLABO: DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS CON FINES ESPECÍFICOS.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla. P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Bright, R. (2021). *Sometimes reading is hard: using decoding, vocabulary, and comprehension strategies to inspire fluent, passionate, lifelong readers*. Pembroke Publishers, Limited.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=6823802&ppg=62>

Blok, S., Brinks, L., & Frendo, E. (2020). *The 6 principles for exemplary teaching of english learners: academic and other specific purposes*. TESOL Press.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6447721>

Brownlie, F., Feniak, C., & Schnellert, L. (2016). *Student diversity: teaching strategies to meet the learning needs of all students in k-10 classrooms*. Pembroke Publishers, Limited.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=4871520&ppg=10>

Campo Delgado, J. M. (2012). *La web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/17618>

Cardozo Montilla, D., & Sánchez Buitrago, J. (2023). *El inglés como lengua extranjera en el distrito de Santa Marta*. Ediciones Unimagdalena.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/127799>

Crawford, W. J. (2020). *Teaching grammar, revised edition*. TESOL Press.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=6513272&ppg=27>

Diller, D. (2020). *Simply stations: listening and speaking, grades k-4*. Corwin.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=6261437&ppg=27>

Domínguez García, N., Fernández Juncal, C., & García Alonso, J. (2016). *Innovación y desarrollo en español como lengua extranjera*. Ediciones Universidad de Salamanca.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/47568>

Douglas, E., Girimonti, S., & Samuel, J. (2019). *IB1 And now you're speaking*. Editorial Tebar Flores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/63083>

Gelderen, E. V. (2014). *A history of the english language: revised edition*. John Benjamins Publishing Company.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=722808&lang=es&site=ehost-live>

Hinton, M., & Marczak, M. (2015). *Contemporary English Language Teaching and Research*. Cambridge Scholars Publishing.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=57fc00c3-bb31-34bc-8c76-15c5d48d6216>

Martín Leralta, S. (2009). *Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/19304>

Munday, J. (2022). *Introducción a la traductología: Teorías y aplicaciones*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <https://www.digitaliapublishing.com/a/124773>

Pons Bordería, S. (2021). *Pragmática aplicada al español: de la proposición al contexto*.

Publicaciones de la Universidad de Valencia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/78415>

Reynoso, C. (2014). *Lenguaje y pensamiento: tácticas y estrategias del relativismo lingüístico*.

Editorial Sb. <https://www.digitaliapublishing.com/a/129336>

Sánchez García, F. J. (2010). *Pragmática de los titulares políticos: las estrategias implícitas de persuasión ideológica*. Visor Libros. <https://www.digitaliapublishing.com/a/27763>

Santamaría Pérez, M. (2006). *La enseñanza del léxico en español como lengua extranjera*.

Publicaciones de la Universidad de Alicante. <https://www.digitaliapublishing.com/a/630>

Street, B. (2017). *Encyclopedia of Language and Education: Literacies and Language Education*. Springer Science+Business Media

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=3566556>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Little, D. (2016) The Common European Framework of Reference for Languages, the European Language Portfolio, and language teaching/learning at university: *An argument and some proposals*

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/common-european-framework-reference-languages/docview/1860815419/se-2?accountid=37408>

Silva Nieves, D. ., Fuster Guillén, D. . Norabuena Figueroa, R. P. ., Ramírez Asís, E. H. ., & Aguirre Jiménez, A. B. . (2020). Efectos del aprendizaje basado en problemas en la competencia instrumental traductora . *Apuntes Universitarios*, 10(3), 16–36.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/efectos-del-aprendizaje-basado-en-problemas-la/docview/2462308713/se-2?accountid=37408>

Tekir, S., Akar, H. (2019). The Current State of Instructional Materials Education: Aligning Policy, Standards, and Teacher Education Curriculum. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 19(1), 22-40.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/current-state-instructional-materials-education/docview/2197773666/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Bueno Caguas, C. (2019). *Implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de la habilidad de comunicación oral en el aprendizaje de inglés de los estudiantes de bachillerato internacional de la Unidad Educativa Dolores Sucre, 2018* [Tesis de maestría. Universidad César vallejo] Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/42428>

Pachero Romero, M. E. (2021). *Método CLIL y comprensión de textos en inglés en estudiantes de tercero de secundaria del colegio Julio C. Tello - Hualmay, 2021*. [Tesis de Maestría en Didáctica en Idiomas Extranjeros, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78277>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO

MINEDU. (2019). *Currículo Nacional Actualizado* [Página Web]. <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>